

GRUNDVILLKOR

Samtliga grundvillkor måste uppfyllas för att en ansökan ska kunna beviljas leaderstöd. Om ansökan uppfyller grundvillkoren bedöms ansökan enligt urvalskriterierna Framtidsbygder Dalsland Årjäng Munkedals styrelse.

Grundvillkor	Bedömningsgrund
Projektet faller inom ramen för Leader Framtidsbygders lokala utvecklingsstrategi och den huvudsakliga nyttan av projektet tillfaller området.	Ansökan visar tydligt att projektets inriktning, mål och syfte är placerbart inom något av utvecklingsstrategins insatsområden och att nyttan av projektet huvudsakligen tillfaller Framtidsbygders geografiska område. Förstudier ska på sikt kunna bidra till utvecklingsstrategins mål.
Ansökan och budget är komplett	Ansökan har kommit till rätt leaderområde, har valt rätt stödtyp, åtgärd och inriktning och obligatoriska fält i ansökan och lokala bilagor samt budgetmall är korrekt ifyllda.
Leader är mest lämpliga stödform för projektet	Styrelsen bedömer att Leader är den bäst anpassade och mest lämpliga stödformen för insatsen
Projektet beaktar de övergripande principerna	Projektet visar i svaren på frågorna om de övergripande principerna i ansökan att de tar dessa i beaktande i stor eller liten utsträckning. Med liten utsträckning avses att man i svaren på frågorna i ansökan visar att man tänkt på de övergripande principerna och tagit hänsyn till dessa i projektet, direkt eller indirekt. Det kan vara t.ex. genom tillgänglighetsanpassad kommunikationen i projektet eller direkta insatser och aktiviteter.
Projektet skapar god nytta i relation till sökta medel	Styrelsen bedömer att projektet har goda förutsättningar att skapa stor nytta i förhållande till sökt belopp

URVALSKRITERIER: Innovativt entreprenörskap

Styrelsen bedömer ansökan enligt nedanstående urvalskriterier. Du kan själv fylla i en egen värdering av din ansökan för att få en indikation på hur goda chanserna är att ansökan kan beviljas stöd. Längst ner summerar du poängen. För att beviljas stöd måste poängen uppnå bifallsnivån.

Minimipoängnivå för insatsområdet: 400 p

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Antal poäng
<p>Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet.</p>	<p>De två övergripande principer som bedöms är:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Likabehandling och ickediskriminering - Jämställdhet mellan kvinnor och män <p>Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.</p> <p>Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.</p> <p>Steg 1. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.</p> <p>Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1, innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 30 poäng. De övergripande principerna är beaktade i projektet.</p> <p>Steg 2, 60 poäng. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet.</p> <p>Steg 3, 90 poäng. De övergripande principerna genomsyrar projektet.</p>	

	<p>insatser.</p> <p>Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.</p>		
<p>Projektet bidrar till hållbar utveckling</p>	<p>Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla.</p> <p>Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.</p> <p>Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser.</p> <p>Steg 1. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.</p> <p>Steg 2. Utöver vad som krävs för steg 1, genomsyrar en av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 3. Utöver vad som krävs för steg 1 och 2, genomsyrar minst två av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.</p> <p>Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 30 poäng. Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.</p> <p>Steg 2, 60 poäng. Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.</p> <p>Steg 3, 90 poäng. Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.</p>	

<p>Projektet är nytänkande</p>	<p>Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och det lokala området.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 30 poäng. Projektet är nytänkande lokalt.</p> <p>Steg 2, 60 poäng. Projektet är nytänkande för leaderområdet.</p> <p>Steg 3, 90 poäng. Projektet är nytänkande utanför leaderområdet.</p>	
<p>Projektet bidrar till bestående resultat och/eller långsiktiga effekter</p>	<p>Steg 1: Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektets resultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.</p> <p>Steg 2: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen eller ökad tillgång till service och infrastruktur. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.</p>	<p>Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att nästa steg ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1, 30 poäng. Projektet förväntas skapa bestående resultat.</p> <p>Steg 2, 60 poäng. Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.</p>	

<p>Projektet har genomförande-kapacitet</p>	<p>Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll- och ansvarsfördelning.</p> <p>Steg 1: Projektansökan innehåller en konkret, tydlig och realistisk beskrivning av genomförandekapaciteten. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.</p>	<p>Hela maxpoängen ges om projektet har tillräcklig genomförande-kapacitet. 30 poäng.</p>	
<p>Projektet genomförs i samarbete</p>	<p>Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samverkan bör ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring.</p> <p>Ansökan ska beskriva hur berörda</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 30 poäng. Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer.</p>	

	<p>deltar i projektet. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.</p> <p>Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.</p> <p>Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p> <p>Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p>	<p>Steg 2, 60 poäng. Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.</p> <p>Steg 3, 90 poäng. Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer.</p>	
<p>Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv</p>	<p>Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas.</p> <p>Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin.</p> <p>Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 30poäng. Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin.</p> <p>Steg 2, 60 poäng. Projektets målgrupp har aktivt deltagit i processen att utforma projektet.</p> <p>Steg 3, 90 poäng. Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande.</p>	

	<p>som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.</p> <p>Steg 3: Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.</p>		
Ansökan innefattar en betydande privat insats	<p>Steg 1: Den privata insatsen i projektet, antingen som ideell tid eller egen ekonomisk insats eller en kombination av de båda, uppgår till mellan 10 och 30% av totalbudget.</p> <p>Steg 2: Den privata insatsen i projektet, antingen som ideell tid eller egen ekonomisk insats eller en kombination av de båda, uppgår till mer än 30% av totalbudget.</p>	<p>Steg 1, 30 poäng. Den privata insatsen uppgår till mellan 10 och 30%</p> <p>Steg 2, 60 poäng. Den privata insatsen uppgår till mer än 30%</p>	
Projektet bidrar till att främja företagsutveckling och/eller innovation	<p>Steg 1: Projektet syftar till att främja företagsutveckling. Med att främja företagsutveckling menas utveckling av företag, oavsett inriktning, genom exempelvis nya tjänster och produkter, nya samarbeten, nya branscher, nya marknader, diversifiering, nya metoder och tekniker.</p> <p>Steg 2: Projektet har hög innovationsgrad och/eller skapar förutsättningar för bredare samarbeten. Styrelsens bedömning avgör huruvida projektets mål och tänkta genomförande placerar ansökan under steg 2. Med bredare samarbeten menas fler företag, sektorer, branscher eller över större geografiska områden och med högre innovationsgrad menas projekt med tydliga innovativa ambitioner</p>	<p>Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att nästa steg ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1, 125 poäng. Projektet syftar till att främja företagsutveckling.</p> <p>Steg 2, 250 poäng. Projektet har hög innovationsgrad och/eller skapar förutsättningar för bredare samarbeten.</p>	

<p>Projektet bidrar till kompetenshöjning och/eller erfarenhetsutbyte hos/mellan företag</p>	<p>Steg 1: Projektet bidrar till att främja innovation och/eller kompetens hos företag genom erfarenhetsutbyte, lärande, inspiration och samverkan. Med innovation menas att metoderna, samverkanskonstellationerna, produkterna eller liknande är nya för branschen eller leaderområdet.</p> <p>Steg 2: Projektet leder till utveckling av befintliga och nya nätverk och/eller aktiviteter för samskapande. Samskapande aktiviteter kan i det här fallet vara t.ex. workshops, seminarier eller andra typer av erfarenhetsutbyten, fysiskt eller digitalt.</p>	<p>Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att nästa steg ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1, 75 poäng. Projektet bidrar till att främja innovation och/eller kompetens hos företag genom erfarenhetsutbyte, lärande, inspiration och samverkan.</p> <p>Steg 2, 150 poäng. Projektet leder till utveckling av befintliga och nya nätverk och/eller aktiviteter för samskapande.</p>	
---	--	--	--

Poäng enligt egenvärdering:	
Total maxpoäng:	1000
Bifallsnivå:	400